

# CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

**Triennio 2020/2021- 2021/2022 - 2022/2023**

---

(ai sensi dell'articolo 3 della **legge 20 agosto 2019, n. 92** e successive integrazioni)

## **PREMESSA**

La legge n. 92 del 20 agosto 2019 recante **“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica”** ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021. Il testo di legge prevede un curriculum di almeno 33 ore annue, (per un totale di 165 ore in 5 anni) per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale e valutato come una disciplina a parte anche se svolto in forma trasversale. Ogni disciplina è parte integrante della formazione civica e sociale degli studenti.

Le soluzioni organizzative che le scuole del secondo ciclo possono adottare sono diverse:

- Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia contitolare nel Consiglio di Classe, gli è affidato l'insegnamento di Educazione Civica, di cui curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti così come previsto in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe.
- Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia presente nell'organico dell'autonomia ma non sia già contitolare del Consiglio di Classe, egli può assumere il coordinamento della disciplina per una o più classi, fatta salva la necessità che in esse si crei uno spazio settimanale in cui, anche in compresenza con altri docenti, possa procedere alla didattica dell'Educazione Civica secondo quanto stabilito in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe. Il coordinatore dell'Educazione Civica, in quanto titolare di un insegnamento aggiuntivo, entra a far parte a pieno titolo del Consiglio o dei Consigli di Classe in cui opera.
- Nel caso in cui non vi siano nell'Istituto docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridico-economiche, l'insegnamento di Educazione Civica sarà attribuito in contitolarità a più docenti, competenti, in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe. Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.

Nell'istituto Mons. A. bello sono stati designati sei docenti referenti per l'educazione civica con il compito di coordinare le progettualità dei

Consigli unitamente ai Coordinatori di classe.

**RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO** del 18 dicembre 2006 (rivista nel 2018) relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente: il quadro di riferimento delinea 8 competenze chiave, tra cui le **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** (ex competenze sociali e civiche):

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Conoscenze, abilità e atteggiamenti essenziali legati a tale competenza La competenza in materia di cittadinanza si fonda sulla conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Essa presuppone la comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbraccia inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. È essenziale la conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. C 189/10 IT Gazzetta ufficiale dell'Unione europea 4.6.2018 Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Ciò presuppone la capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche. Il rispetto dei diritti umani, base della democrazia, è il presupposto di un atteggiamento responsabile e costruttivo. La partecipazione costruttiva presuppone la disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche. Comprende il sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale. L'interesse per gli sviluppi politici e socioeconomici, per le discipline umanistiche e per la comunicazione interculturale è indispensabile per la disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario e a garantire giustizia ed equità sociali.

## **I TRE NUCLEI CONCETTUALI**

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

## **TEMATICHE INDICATE DALLA LEGGE 92/2019**

Art.3 co.1

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- d) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- g) Formazione di base in materia di protezione civile.

Art. 3 co.2

Sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Art. 5. Educazione alla cittadinanza digitale

- a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
- c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;

- d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
- e) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
- f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
- g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

#### Art. 8. Scuola e territorio

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva.

I Comuni possono promuovere ulteriori iniziative in collaborazione con le scuole, con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio alla e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali.

#### **FINALITÀ**

- a) “Formare cittadini responsabili e attivi e promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri” (art. 1, c. 1);
- b) Sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” (art. 2, c. 1).

**ALLEGATO C** Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica .

1	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

3	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
4	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
5	Partecipare al dibattito culturale.
6	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
10	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
11	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
13	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
14	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

### **L'EDUCAZIONE Civica all'IISS Mos. A. Bello**

L'I.I.S.S. MONS. A BELLO ha sempre prestato particolare attenzione al profilo didattico-educativo dei suoi studenti inserendo nel PTOF, nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa, progetti, incontri, conferenze, tavole rotonde, visite guidate su tematiche trasversali ed interdisciplinari tese a formare cittadini responsabili e attivi ed a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole.

Nell'I.i.s.s. mons. A. bello sono presenti tre indirizzi:

- **ISTITUTO PROFESSIONALE CON 3 INDIRIZZI: SERVIZI COMMERCIALI-SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO- SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**
- **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO-GRAFICA E COMUNICAZIONE**
- **LICEO ARTISTICO-ARTI FIGURATIVE**

Si riportano di seguito i CURRICOLI individuati per CIASCUN IDIRIZZO E PER CISCUN ANNO DI CORSO

#### INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

TEMATICHE	ORE	1	2	3	4	5	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE (TOT. ORE 75)</b>								
1) Elementi e fondamenti del diritto	5	5					diritto	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

2) La Costituzione	10	5				5	Italiano diritto	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
3) Istituzioni dello stato italiano	6		6				Diritto Storia Ec. Az.le	<b>COMPETENZA N.1</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
4) L'Europa e gli organismi internazionali	10		5			5	Diritto Inglese Francese Spagnolo Storia	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
5) Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	30	5	5	5	10	5	Diritto storia	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
6) Nozioni di diritto del lavoro	10			5		5	Diritto Ec. Az.le Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
7) Ed. al volontariato e cittadinanza attiva (esperienze extrascolastiche)	4			4			Italiano diritto	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE (TOT. ORE 55)</b>								
8) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	20	5	5	5	5		Scienze integrate Italiano Diritto matematica	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
9) Tutela del patrimonio ambientale	10	5	5				Scienze integrate Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
10) Educazione alla salute e al benessere	10	5	5				Scienze integrate Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
11) Educazione finanziaria	15			5	5	5	Diritto Ec.az.le matematica	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>CITTADINANZA DIGITALE (TOT. ORE 35)</b>								
12) Affidabilità delle fonti	5	3	2				Informatica Italiano Tecnica di comunicazione	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

13) Forme di comunicazione digitale	10			5	5		Tecniche di comunicazione Informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
14) L'identità digitale	6				2	4	Informatica matematica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
15) Tutela dei dati	4			4			Matematica informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
16) Pericoli degli ambienti digitali	10				6	4	Matematica informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE	165	33	33	33	33	33		

#### CLASSI PRIME (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ore	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Elementi e fondamenti del diritto	-Norme e sanzioni -Le fonti del diritto -I soggetti del diritto -Il regolamento di istituto	5	Diritto italiano	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

				<b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
La Costituzione	-La fonte del diritto più importante -Storia della costituzione -Principi fondamentali	5	Italiano Diritto Lingue straniere	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Rispetto delle regole -rispetto dei compagni -bullismo e cyberbullismo	5	Diritto storia	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-goal n.3 salute e benessere -Goal n.6 acqua pulita -Goal n.7 Energia pulita	5	Scienze integrate matematica	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Tutela del patrimonio ambientale	-goal n.3 salute e benessere -Goal n.6 acqua pulita -Goal n.7 Energia pulita	5	Scienze integrate Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
Educazione alla salute e al benessere	-goal n.3 salute e benessere -Goal n.6 acqua pulita -Goal n.7 Energia pulita	5	Scienze integrate Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Affidabilità delle fonti	-Le fake news -Studiare con il web	3	Informatica Italiano Lingue straniere	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

#### CLASSI SECONDE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ore	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Istituzioni dello stato italiano	-Gli organi costituzionali in Italia	6	Diritto Storia	<b>COMPETENZA N.1</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino

	- Confronto con la Francia, Gran Bretagna e Spagna		Lingue straniere	ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
L'Europa e gli organismi internazionali	-Le istituzioni europee	5	Diritto Inglese Francese Storia	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Criminalità e istituzioni (magistratura e il processo penale)	5	Diritto storia	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Sconfiggere la fame-la malnutrizione	5	Scienze integrate Italiano matematica	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Tutela del patrimonio ambientale	-Consumo e produzioni responsabili	5	Scienze integrate Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
Educazione alla salute e al benessere	-Disturbi dell'alimentazione	5	Scienze integrate Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Norme comportamentali	-Social e netiquette	2	Informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

#### CLASSI TERZE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ore	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Conoscere le mafie in Puglia	5	Diritto storia	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Nozioni di diritto del lavoro	-Lavoro e caporalato	5	Diritto Ec. Az.le Storia	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
Ed. al volontariato e cittadinanza attiva (esperienze extrascolastiche)	-L'antimafia sociale - Le associazioni e il volontariato. Libera ecc	4	Italiano Diritto Lingue straniere	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n.9: imprese e innovazione e infrastrutture. Industrializzazione sostenibile	5	Italiano Diritto Matematica Lingue	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Educazione finanziaria	-Finanziamenti alle imprese:la banca etica	5	Ec.az.le matematica	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-Social. Influencer e psicologia del consumatore	5	Tecniche di comunicazione Informatica	<b>COMPETENZA N.11E</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Tutela dei dati	-Sicurezza e privacy nella rete	4	Matematica informatica	<b>COMPETENZA N.11E</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

#### CLASSI QUARTE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ore	Disciplina assegnata	COMPETENZE
-----------	------------	-----	----------------------	------------

<b>COSTITUZIONE</b>				
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-LA MAFIA DIVENTA IMPRESA: le attività illecite -Le mafie come fenomeno globale	10	Diritto Storia Lingue straniere	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n. 16 pace e giustizia -Corruzione e concussione	6	Italiano Diritto Matematica EC. AZ.LE	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Educazione finanziaria	-l'usura	5	Matematica Diritto	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-storia, evoluzione e ruolo dei principali media -i pericoli della disinformazione	6	Tecniche di comunicazione Informatica Lingue straniere	<b>COMPETENZA N.11</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
I pericoli degli ambienti digitali	-Le minacce informatiche -proprio smartphone	6	Matematica informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

**CLASSI QUINTE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI)**

TEMATICHE	CONOSCENZE	ore	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
La Costituzione	-I rapporti economici nella costituzione -la parità di genere nel lavoro	5	Italiano diritto	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
L'Europa e gli organismi internazionali	-le politiche europee a favore dell'occupazione	5	Diritto Inglese Francese Spagnolo Storia	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-La mafia diventa impresa - L'evasione fiscale	5	Diritto storia	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Nozioni di diritto del lavoro	-Lavoro autonomo e subordinato -Come candidarsi	5	Diritto Ec. Az.le Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Educazione finanziaria	-Il risparmio e le forme di investimento	5	Diritto Ec.az.le matematica	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	-Web democracy -Smart working	4	Informatica Lingue straniere	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
L'identità digitale	-L'identità digitale - le piattaforme della P.A	4	Informatica matematica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

## INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

TEMATICHE	ORE	1	2	3	4	5	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE (TOT. ORE 65)</b>								
1) Elementi e fondamenti del diritto	10	10					diritto	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
2) La Costituzione	18	10				8	Italiano diritto	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
3) Istituzioni dello stato italiano	6		6				Diritto Storia	<b>COMPETENZA N.1</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
4) L'Europa e gli organismi internazionali	4					4	Inglese	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
5) Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	20	4		5	5	6	Diritto storia	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
6) Ed. al volontariato e cittadinanza attiva (esperienze extrascolastiche)	7				7		Italiano	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE (TOT. ORE 53)</b>								
7) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	20	5	5	4		6	Scienze integrate Italiano Diritto Matematica Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8) Tutela del patrimonio ambientale	2		2				Scienze integrate Geografia Discipline di indirizzo Italiano	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9) Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	24			8	10	6	Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
10) Educazione alla salute e al benessere	2	2					Scienze integrate Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
11) Educazione finanziaria	5				5		Diritto matematica	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>CITTADINANZA DIGITALE (TOT. ORE 47)</b>								

12) Affidabilità delle fonti	9	2	7				Informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
13) Norme comportamentali	3		3				Informatica matematica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
14) Forme di comunicazione digitale	15			9	3	3	Tecniche di comunicazione Informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
15) L'identità digitale	8		8				Informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
16) Tutela dei dati	9		2	7			Matematica Informatica Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
17) Pericoli degli ambienti digitali	3				3		Informatica Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE	165	33	33	33	33	33		

**CLASSI PRIME (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO)**

TEMATICHE	CONOSCENZE	ore	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Elementi e fondamenti del diritto	-Norme e sanzioni -Le fonti del diritto -I soggetti del diritto -Il regolamento di istituto	10	Diritto italiano	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
La Costituzione	-La fonte del diritto più importante -Storia della costituzione -Principi fondamentali -i doveri dei cittadini -bandiera e inno nazionale	10	Italiano Diritto Inglese discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-il valore del rispetto delle regole - il rispetto dei compagni: bullismo e cyber bullismo -stato e cittadini contro le mafie e le illegalità	4	Diritto  italiano – lab tec-religione	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n.6 acqua pulita e igiene - l'acqua bene e risorsa da tutelare - gli utilizzi dell'acqua - l'inquinamento dell'acqua	5	Scienze naturali Matematica discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Educazione alla salute e al benessere	-goal n.3 salute e benessere -sport e sviluppo psicofisico - il benessere legato allo stato dell'ambiente	2	Scienze naturali Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Affidabilità delle fonti	- l'affidabilità delle fonti sul web -Le fake news -Studiare con il web	2	Informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

**CLASSI SECONDE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO)**

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Istituzioni dello stato italiano	-Gli organi costituzionali in Italia (parlamento, presidente repubblica, governo, magistratura, ecc. -Confronto con la Francia, Gran Bretagna e Spagna	6	Diritto Italiano	<b>COMPETENZA N.1</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-goal 2 agenda 2030 -la malnutrizione e sottoalimentazione -strategie politiche (sociali-economiche-ambientali) per sconfiggere la fame nel mondo	5	Chimica, Fisica, Geografia	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Tutela del patrimonio ambientale	-Consumo e produzioni responsabili (goal 12) -l'impronta sull'ambiente lasciata dai metodi produttivi attuali -metodi di produzione innovativi	2	Chimica, Fisica, Italiano	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Affidabilità delle fonti	l'affidabilità delle fonti sul web -Le fake news -Studiare con il web	7	Informatica, Diritto	<b>COMPETENZA N.11E</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Norme comportamentali	-Social e netiquette -la dichiarazione dei diritti in internet -la web reputation e il diritto all'oblio	3	Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11E</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Tutela dei dati	Sicurezza e privacy nella rete -la protezione dei dati -come proteggere il proprio smartphone	2	Informatica, Diritto Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N. 11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
L'identità digitale	l'identità digitale -le piattaforme digitali della PA	8	Informatica, Diritto Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N. 11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
TOTALE ORE		33		

CLASSI TERZE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Conoscere le mafie in Puglia -Lavoro e caporalato -Finanziamenti alle imprese -la banca etica	5	Diritto  Storia – italiano – lab. tec. - religione	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n.9: imprese e innovazione e infrastrutture; -Industrializzazione sostenibile -l'economia circolare -la green economy	4	Storia/Italiano – matematica – religione – inglese - discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	-il patrimonio culturale italiano - il patrimonio culturale locale	8	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-I social - Influencer e psicologia del consumatore	9	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N. 11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Tutela dei dati	-Sicurezza e privacy nella rete -la protezione dei dati -come proteggere il proprio smartphone	7	Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N. 11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

**CLASSI QUARTE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO)**

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Conoscere e riconoscere comportamenti di natura mafiosa	5	Diritto  Storia – italiano Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva (esperienze extrascolastiche)	-Le associazioni di volontariato -Le attività di volontariato	7	Religione, Italiano	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	-La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali -Esperienze extrascolastiche	10	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
Educazione finanziaria	-La moneta e gli strumenti di pagamento -L'uso consapevole del denaro	5	Diritto	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-storia, evoluzione e ruolo dei principali media -i pericoli della disinformazione	3	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N. 11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
I pericoli degli ambienti digitali	-Le minacce informatiche	3	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N. 11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

CLASSI QUINTE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
La Costituzione	-I rapporti civili	8	Diritto  Italiano- Storia	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b>
L'Europa e gli organismi internazionali	-le fonti del diritto comunitario -l'Organizzazione delle Nazioni Unite -la dichiarazione universale dei diritti umani -le organizzazioni internazionali	4	Diritto -Italiano Storia	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-i beni confiscati alle mafie -meccanismi di gestione dei beni confiscati -la collaborazione del cittadino con le associazioni contro le mafie	6	Diritto Storia – italiano	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n. 16 pace, giustizia e istituzioni forti -le tipologie di ingiustizie sociali -le cause dei conflitti nel mondo -costruire relazioni di pace attraverso le istituzioni	6	Storia/Italiano –Inglese	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	-La tutela e la valorizzazione dei beni culturali -Esperienze extrascolastiche	6	Discipline di indirizzo -Inglese	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-La comunicazione efficace	3	Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.5.</b> Partecipare al dibattito culturale.
TOTALE ORE		33		

## INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

TEMATICHE	ORE	1	2	3	4	5	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE (TOT. ORE 75)</b>								
1) Elementi e fondamenti del diritto	5	5					diritto	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
2) )La Costituzione e la Storia della bandiera e dell'inno nazionale	10	5				5	Italiano Storia Diritto	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
3) Istituzioni dello Stato italiano	6		6				Diritto Storia Lingue straniere	<b>COMPETENZA N.1</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
4) L'Europa e gli organismi internazionali	10		5			5	Diritto Inglese Spagnolo Storia	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
5) Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	25	5	5	5	10	5	Italiano Diritto Scienze umane Psicologia generale ed applicata	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
6) Nozioni di diritto del lavoro	15			5		5	Diritto Tecnica amministrativa Psicologia generale ed applicata Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
7) Ed. al volontariato e cittadinanza attiva (esperienze extrascolastiche)	4			4			Psicologia generale ed applicata Metodologie operative Diritto	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE (TOT. ORE 55)</b>								
8) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	20	5	5	5	5		Scienze integrate Italiano Metodologie operative Igiene e cultura medico sanitaria Diritto Psicologia generale ed applicata Matematica	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

9) Tutela del patrimonio ambientale	10	5	5				Scienze integrate Scienze motorie Metodologie operative	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
10) Educazione alla salute e al benessere	10	5	5				Scienze integrate Scienze motorie Scienze umane	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
11) Educazione finanziaria	15			5	5	5	Diritto e Tecnica amministrativa matematica	6-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>CITTADINANZA DIGITALE (TOT. ORE 35)</b>								
12) Affidabilità delle fonti	5	3	2				TIC Italiano	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
13) Forme di comunicazione digitale	10			5	5		Matematica Diritto e tecnica amministrativa Psicologia generale ed applicata Metodologie operative	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
14) L'identità digitale	6				2	4	Matematica Diritto e tecnica amministrativa	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
15) Tutela dei dati	4			4			Matematica Diritto e tecnica amministrativa	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
16) Pericoli degli ambienti digitali	10				6	4	Matematica Diritto e tecnica amministrativa Psicologia generale ed applicata	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE	165	33	33	33	33	33		

CLASSI PRIME (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Elementi e fondamenti del diritto	-Norme e sanzioni -Le fonti del diritto -I soggetti del diritto -Il regolamento di istituto	5	Diritto italiano	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
La Costituzione Storia della bandiera e dell'inno nazionale	-La fonte del diritto più importante -Storia della costituzione -Principi fondamentali	5	Italiano Diritto Storia	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Rispetto delle regole e rispetto dei compagni: - bullismo e cyberbullismo	5	Italiano Diritto Scienze umane	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-goal n.3 salute e benessere -Goal n.6 acqua pulita -Goal n.7 Energia pulita	5	Scienze integrate matematica	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Tutela del patrimonio ambientale	-goal n.3 salute e benessere -Goal n.6 acqua pulita -Goal n.7 Energia pulita	5	Scienze integrate Scienze motorie Metodologie operative	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
Educazione alla salute e al benessere	-goal n.3 salute e benessere -Goal n.6 acqua pulita -Goal n.7 Energia pulita	5	Scienze integrate Scienze motorie Metodologie operative	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Affidabilità delle fonti	-Le fake news -Studiare con il web	3	TIC Italiano Lingue straniere	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

**CLASSI SECONDE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE)**

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Istituzioni dello stato italiano	-Gli organi costituzionali in Italia - Confronto con Gran Bretagna e Spagna	6	Diritto Storia Lingue straniere	<b>COMPETENZA N.1</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
L'Europa e gli organismi internazionali	-Le istituzioni europee	5	Diritto Inglese Storia	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Criminalità e istituzioni (magistratura e il processo penale)	5	Diritto Storia Scienze umane	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Sconfiggere la fame-la malnutrizione	5	Scienze integrate Italiano Matematica Metodologie operative	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Tutela del patrimonio ambientale	-Consumo e produzioni responsabili	5	Scienze integrate Scienze motorie Metodologie operative	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
Educazione alla salute e al benessere	-Disturbi dell'alimentazione	5	Scienze integrate Scienze motorie Scienze umane	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Norme comportamentali	-Social e netiquette	2	TIC	<b>COMPETENZA N.11.</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

CLASSI TERZE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Conoscere le mafie in Puglia	5	Diritto e Tecnica amministrativa Italiano Psicologia generale ed applicata	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Nozioni di diritto del lavoro	-Lavoro e caporalato -Previdenza sociale	5	Diritto e Tecnica amministrativa Psicologia generale ed applicata	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
Ed. al volontariato e cittadinanza attiva (esperienze extrascolastiche)	-L'antimafia sociale - Le associazioni e il volontariato. Libera ecc	4	Diritto e Tecnica amministrativa Psicologia generale ed applicata Metodologie operative	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n.8 : Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti	5	Storia Diritto e tecnica amministrativa Igiene e cultura medica Matematica	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Educazione finanziaria	-Finanziamenti alle imprese:la banca etica	5	Diritto e tecnica amministrativa e matematica	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-Social. Influencer e psicologia del consumatore	5	Diritto e tecnica amministrativa e Matematica Psicologia generale ed applicata	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Tutela dei dati	-Il trattamento dei dati personali	4	Matematica informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
<b>TOTALE ORE</b>		<b>33</b>		

CLASSI QUARTE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-LA MAFIA DIVENTA IMPRESA: le attività illecite Le mafie come fenomeno globale	10	Diritto e tecnica amministrativa Italiano Psicologia generale ed applicata	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n. 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili.	6	Psicologia generale ed applicata Metodologie operative Igiene e cultura medica	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Educazione finanziaria	-Banca etica -Finanziamenti agli enti no profit	5	Matematica Diritto e tecnica amministrativa	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-storia, evoluzione e ruolo dei principali media -i pericoli della disinformazione	6	Psicologia generale ed applicata Metodologie operative	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
I pericoli degli ambienti digitali	-Le minacce informatiche  -L'uso del proprio smartphone	6	Matematica Psicologia generale ed applicata Metodologie operative	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

**CLASSI QUINTE (INDIRIZZO DI STUDI PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE)**

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
La Costituzione	-La tutela del lavoro nella Costituzione - la parità di genere nel lavoro	5	Italiano Diritto e tecnica amministrativa Storia	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
L'Europa e gli organismi internazionali	-Le politiche europee a favore dell'inclusione e dell'integrazione	5	Diritto e tecnica amministrativa Inglese Spagnolo Storia	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-La mafia diventa impresa - Le infiltrazioni mafiose nell'assistenza sociale e sanitaria	5	Diritto e tecnica amministrativa Storia	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Nozioni di diritto del lavoro	-Lavoro autonomo e subordinato -Come candidarsi	5	Diritto e tecnica amministrativa Scienze motorie Psicologia generale e applicata	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Educazione finanziaria	-La mission e la raccolta fondi per gli ETS	5	Diritto e tecnica amministrativa Psicologia generale ed applicata matematica	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	-Parità di genere	4	Diritto e tecnica amministrativa Psicologia generale ed applicata	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
L'identità digitale	-L'identità digitale e le piattaforme della P.A	4	Matematica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

## INDIRIZZO DI STUDI LICEO ARTISTICO – ARTI FIGURATIVE

TEMATICHE	ORE	1	2	3	4	5	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE (TOT. ORE 71)</b>								
1) Elementi e fondamenti del diritto	5	5					Diritto Italiano	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.  <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
2) La Costituzione	10	5				5	Diritto Italiano- filosofia	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.  <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
3) Istituzioni dello stato italiano	6		6				Diritto Italiano -st. arte	<b>COMPETENZA N.1</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
4) L'Europa e gli organismi internazionali	10		5			5	Diritto Inglese - St. arte	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
5) Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	25	5	5	5	5	5	Diritto Storia – italiano – lab art. - religione	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
6) Nozioni di diritto del lavoro	15			5		5	Diritto Italiano -storia- filosofia	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE (TOT. ORE 63)</b>								
7) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	24	5	5	5	5	4	Scienze naturali-storia-geografia- -Italiano – matematica – fisica – chimica – religione – inglese-discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
8) Tutela del patrimonio ambientale	10	5	5				Scienze naturali Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9) Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	24			9	10	5	Discipline di indirizzo - inglese	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
10) Educazione alla salute e al benessere	10	5	5				Scienze naturali Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale

CITTADINANZA DIGITALE (TOT. ORE 31)								
11) Affidabilità delle fonti	5	3					Italiano – st. arte	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
12) Forme di comunicazione digitale	10			5	5		Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
13) Partecipazione a temi di pubblico dibattito						4	Filosofia-storia-discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.5.</b> Partecipare al dibattito culturale.
14) Norme comportamentali			2				matematica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
15) L'identità digitale	6				2		Matematica - fisica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
16) Tutela dei dati	4			4			Matematica - fisica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
17) Pericoli degli ambienti digitali	6				6		Matematica - fisica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE	165	33	33	33	33	33		

CLASSI PRIME (INDIRIZZO DI STUDI LICEO ARTISTICO – ARTI FIGURATIVE)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina Assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Elementi e fondamenti del diritto	-Norme e sanzioni -Le fonti del diritto -I soggetti del diritto -Il regolamento di istituto	5	Diritto italiano	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
La Costituzione	-La fonte del diritto più importante -Storia della costituzione -Principi fondamentali -i doveri dei cittadini -bandiera e inno nazionale	5	Italiano Diritto Lingue straniere	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-il valore del rispetto delle regole - il rispetto dei compagni: bullismo e cyber bullismo -stato e cittadini contro le mafie e le illegalità	5	Diritto  italiano – lab art. - religione	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n.6 acqua pulita e igiene - l'acqua bene e risorsa da tutelare - gli utilizzi dell'acqua - l'inquinamento dell'acqua	5	Scienze naturali matematica	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Tutela del patrimonio ambientale	-Goal n.7 Energia pulita -le fonti rinnovabili - l'impronta negativa delle fonti non rinnovabili -il cambiamento climatico: analisi di un problema ambientale-sociale-economico (Goal n. 13)	5	Scienze naturali Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
Educazione alla salute e al benessere	-goal n.3 salute e benessere -sport e sviluppo psicofisico - il benessere legato allo stato dell'ambiente	5	Scienze naturali Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Affidabilità delle fonti	- l'affidabilità delle fonti sul web -Le fake news -Studiare con il web	3	Italiano – st. arte	<b>COMPETENZA N.11</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

CLASSI SECONDE (INDIRIZZO DI STUDI LICEO ARTISTICO – ARTI FIGURATIVE)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Istituzioni dello stato italiano	-Gli organi costituzionali in Italia (parlamento, presidente repubblica, governo, magistratura, ecc. -Confronto con la Francia, Gran Bretagna e Spagna	6	Diritto  Italiano/storia st. arte	<b>COMPETENZA N.1</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
L'Europa e gli organismi internazionali	-la nascita dell'unione europea - istituzioni e norme dell'unione europea	5	Diritto  Inglese - St. arte	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Criminalità e istituzioni -la corruzione (l'usura, il pizzo, la concussione) -la magistratura e il processo penale	5	Diritto  Italiano/storia religione	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-goal 2 agenda 2030 -la malnutrizione e sottoalimentazione -strategie politiche (sociali-economiche-ambientali) per sconfiggere la fame nel mondo	5	Scienze naturali Italiano/storia geografia matematica	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Tutela del patrimonio ambientale	-Consumo e produzioni responsabili (goal 12) -l'impronta sull'ambiente lasciata dai metodi produttivi attuali -metodi di produzione innovativi	5	Scienze naturali Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
Educazione alla salute e al benessere	-Disturbi dell'alimentazione -le dipendenze -la prevenzione	5	Scienze naturali Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Norme comportamentali	-Social e netiquette -la dichiarazione dei diritti in internet -la web reputation e il diritto all'oblio	2	matematica	<b>COMPETENZA N.11</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

CLASSI TERZE (INDIRIZZO DI STUDI LICEO ARTISTICO – ARTI FIGURATIVE)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Conoscere le mafie in Puglia -Lavoro e caporalato -Finanziamenti alle imprese -la banca etica	5	Diritto  Storia – italiano – lab. art. - religione	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Nozioni di diritto del lavoro	-il diritto del lavoro -la sicurezza sul lavoro -Goal 8 Agenda 2030	5	Diritto  Italiano -storia- filosofia	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n.9:imprese e innovazione e infrastrutture; -Industrializzazione sostenibile -l'economia circolare -la green economy	5	Storia/Italiano – matematica – fisica – chimica – religione – inglese - discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	-il patrimonio culturale italiano - il patrimonio culturale locale	9	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-I social - Influencer e psicologia del consumatore	5	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N. 11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Tutela dei dati	-Sicurezza e privacy nella rete -la protezione dei dati -come proteggere il proprio smartphone	4	Matematica - fisica	<b>COMPETENZA N. 11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

CLASSI QUARTE (INDIRIZZO DI STUDI LICEO ARTISTICO – ARTI FIGURATIVE)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Il sistema fiscale in Italia -l'evasione fiscale -la mafia diventa impresa	5	Diritto  Storia – italiano – lab art. –religione- filosofia	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal 11 città e comunità sostenibili - L'evoluzione degli insediamenti urbani nella storia -il fenomeno delle periferie e dell'emarginazione sociale - Le buone prassi per essere cittadini consapevoli -Goal 5 uguaglianza di genere	5	Storia/Italiano – matematica – fisica – chimica – religione – inglese- discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	-La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali -Esperienze extrascolastiche	10	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-storia, evoluzione e ruolo dei principali media -i pericoli della disinformazione	5	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N.11.</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
L'identità digitale	-l'identità digitale -le piattaforme digitali della PA	2	Matematica fisica	<b>COMPETENZA N.11.</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
I pericoli degli ambienti digitali	-Le minacce informatiche - cyber bullismo -ludopatie e hikikomori	6	Matematica fisica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

CLASSI QUINTE (INDIRIZZO DI STUDI LICEO ARTISTICO – ARTI FIGURATIVE)

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnate	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
La Costituzione	-I diritti civili e le libertà individuali -i diritti civili e le libertà collettive -i diritti etico-sociali -i diritti economici e politici i doveri del cittadino	5	Diritto  Italiano- filosofia	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b>
L'Europa e gli organismi internazionali	-le fonti del diritto comunitario -l'Organizzazione delle Nazioni Unite -la dichiarazione universale dei diritti umani -le organizzazioni internazionali	5	Diritto  Inglese - St. arte-filosofia	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-i beni confiscati alle mafie -meccanismi di gestione dei beni confiscati -la collaborazione del cittadino con le associazioni contro le mafie	5	Diritto  Storia – italiano – lab art. – religione-filosofia	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Nozioni di diritto del lavoro	-Il lavoro tra diritto e mercato -il lavoro autonomo e l'impresa -come candidarsi per un lavoro -il lavoro subordinato	5	Diritto  Italiano -storia- filosofia	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n. 16 pace, giustizia e istituzioni forti -le tipologie di ingiustizie sociali -le cause dei conflitti nel mondo -costruire relazioni di pace attraverso le istituzioni	4	Storia/Italiano –religione –	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	-La tutela e la valorizzazione dei beni culturali -Esperienze extrascolastiche	5	Discipline di indirizzo - inglese	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	-la Web democracy -lo Smart working - l'intelligenza artificiale nella vita dei cittadini	4	Discipline di indirizzo – filosofia -storia	<b>COMPETENZA N.5.</b> Partecipare al dibattito culturale.
TOTALE ORE		33		

## INDIRIZZO DI STUDI TECNICO TECNOLOGICO-GRAFICA E COMUNICAZIONE

TEMATICHE	ORE	1	2	3	4	5	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE (TOT. ORE 58)</b>								
1) Elementi e fondamenti del diritto	6	4	2				diritto	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
2) La Costituzione	7		7				Italiano diritto	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
3) L'Europa e gli organismi internazionali	5	3	2				Inglese	<b>COMPETENZA N.2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
4) Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	15			6	4	5	Diritto storia	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
5) Nozioni di diritto del lavoro	10			5		5	Italiano storia	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
6) Educazione stradale	6	3			3		Diritto Tecnologia Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.9</b> Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
7) Ed. al volontariato e cittadinanza attiva (esperienze extrascolastiche)	9				4	5	Italiano	<b>COMPETENZA N.6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE (TOT. ORE 56)</b>								
8) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	25	5	5	5	5	5	Scienze integrate Italiano Diritto Matematica Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
9) Tutela del patrimonio ambientale	6	3	3				Scienze integrate Geografia Discipline di indirizzo Italiano	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

10) Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	10			4	3	3	Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
11) Educazione alla salute e al benessere	9	5	4				Scienze integrate Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
12) Norme di protezione civile	5				3	3	Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.9</b> Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
<b>CITTADINANZA DIGITALE (TOT. ORE 51)</b>								
13) Affidabilità delle fonti	6		3		3		Informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
14) Norme comportamentali	5	3	2				Informatica Matematica Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
15) Forme di comunicazione digitale	22			9	6	7	Discipline di indirizzo Informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
16) L'identità digitale	7			4	2		Informatica	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
17) Tutela dei dati	6	4	2				Matematica Informatica Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
18) Pericoli degli ambienti digitali	6	3	3				Informatica Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE	165	33	33	33	33	33		

**CLASSI PRIME (INDIRIZZO DI STUDI TECNICO TECNOLOGICO-GRAFICA E COMUNICAZIONE)**

TEMATICHE	CONOSCENZE	ore	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Elementi e fondamenti del diritto	-Norme e sanzioni -Le fonti del diritto -I soggetti del diritto -Il regolamento di istituto	4	Diritto italiano	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
L'Europa e gli organismi internazionali	-le fonti del diritto comunitario -l'Organizzazione delle Nazioni Unite -la dichiarazione universale dei diritti umani -le organizzazioni internazionali	3	Italiano Diritto Inglese	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
Educazione stradale	-il valore del rispetto delle regole - i diversi mezzi di trasporto -le regole per guidate uno scooter	3	Diritto Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n.6 acqua pulita e igiene - l'acqua bene e risorsa da tutelare - gli utilizzi dell'acqua - l'inquinamento dell'acqua	5	Scienze naturali Matematica discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Tutela patrimonio ambientale	-Goal n.7 Energia pulita -le fonti rinnovabili - l'impronta negativa delle fonti non rinnovabili	3	Scienze integrate Geografia Discipline di indirizzo Italiano	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
Educazione alla salute e al benessere	-goal n.3 salute e benessere -sport e sviluppo psicofisico - il benessere legato allo stato dell'ambiente	5	Scienze naturali Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Norme comportamentali	- l'affidabilità delle fonti sul web -Le fake news -Studiare con il web	3	Informatica matematica	<b>COMPETENZA N.11E</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Tutela dati	-Sicurezza e privacy nella rete -la protezione dei dati	4	Matematica -Informatica Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Pericoli ambienti digitali	-Le minacce informatiche - cyber bullismo -ludopatie e hikikomori	3	Informatica Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
TOTALE ORE		33		

**CLASSI seconde (INDIRIZZO DI STUDI TECNICO TECNOLOGICO-GRAFICA E COMUNICAZIONE)**

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Elementi e fondamenti del diritto	-Le fonti del diritto -I soggetti del diritto	2	Diritto italiano	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
La Costituzione	-La fonte del diritto più importante -Storia della costituzione -Principi fondamentali -i doveri dei cittadini -bandiera e inno nazionale	7	Italiano Diritto Inglese discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
L'Europa e gli organismi internazionali	--Le politiche europee a favore dell'inclusione e dell'integrazione -organizzazione politica dell'Europa -scopi e funzioni degli organismi internazionale	2	Italiano Diritto Inglese	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-goal 2 agenda 2030 -la malnutrizione e sottoalimentazione -strategie politiche (sociali-economiche-ambientali) per sconfiggere la fame nel mondo	5	Chimica, Fisica, Geografia Scienze	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Tutela del patrimonio ambientale	-Consumo e produzioni responsabili (goal 12) -l'impronta sull'ambiente lasciata dai metodi produttivi attuali -metodi di produzione innovativi	3	Chimica, Fisica, Italiano scienze	<b>COMPETENZA N.8</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
Educazione alla salute e al benessere	-Disturbi dell'alimentazione -le dipendenze -la prevenzione	4	Scienze Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.7</b> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Affidabilità delle fonti	l'affidabilità delle fonti sul web -Le fake news	3	Informatica, Diritto	<b>COMPETENZA N.11E</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Norme comportamentali	-Social e netiquette -la dichiarazione dei diritti in internet -la web reputation e il diritto all'oblio	2	Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11E</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Tutela dei dati	Sicurezza e privacy nella rete -la protezione dei dati -come proteggere il proprio smartphone	2	Informatica, Diritto Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N. 11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
Pericoli ambienti digitali	-Le minacce informatiche - cyber bullismo -ludopatie e hikikomori	3	Informatica Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
TOTALE ORE		33		

**CLASSI terze (INDIRIZZO DI STUDI TECNICO TECNOLOGICO-GRAFICA E COMUNICAZIONE)**

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Conoscere le mafie in Puglia -Lavoro e caporalato -Finanziamenti alle imprese -la banca etica	6	Diritto  Storia – italiano - religione	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Nozioni di diritto del lavoro	-Il lavoro tra diritto e mercato -il lavoro autonomo e l'impresa -come candidarsi per un lavoro -il lavoro subordinato	5	Diritto  Italiano -storia- filosofia	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n.9: imprese e innovazione e infrastrutture; -Industrializzazione sostenibile -l'economia circolare -la green economy	5	Storia/Italiano – matematica – religione – inglese - discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	-il patrimonio culturale italiano - il patrimonio culturale locale	4	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-I social - Influencer e psicologia del consumatore	9	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N. 11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
L'identità digitale	-l'identità digitale -le piattaforme digitali della PA	4	Matematica fisica	<b>COMPETENZA N.11.</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

**CLASSI quarte (INDIRIZZO DI STUDI TECNICO TECNOLOGICO-GRAFICA E COMUNICAZIONE)**

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-Conoscere e riconoscere comportamenti di natura mafiosa	4	Diritto  Storia – italiano Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Educazione al volontariato e cittadinanza attiva (esperienze extrascolastiche)	-Le associazioni di volontariato -Le attività di volontariato	4	Religione, Italiano	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Educazione stradale	-il valore del rispetto delle regole - i pericoli connessi alla guida di autoveicoli -le regole per guidare un'automobile	3	Scienze motorie Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal 11 città e comunità sostenibili - L'evoluzione degli insediamenti urbani nella storia -il fenomeno delle periferie e dell'emarginazione sociale - Le buone prassi per essere cittadini consapevoli -Goal 5 uguaglianza di genere	5	Storia/Italiano – matematica – religione – inglese- discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	-La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali -Esperienze extrascolastiche	3	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
Norme di protezione civile	-la struttura della protezione civile -come partecipare alle azioni della protezione civile	3	Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.9</b> Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-storia, evoluzione e ruolo dei principali media -i pericoli della disinformazione	6	Discipline d'indirizzo	<b>COMPETENZA N. 11</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
L'identità digitale	-l'identità digitale -le piattaforme digitali della PA	2	Matematica fisica	<b>COMPETENZA N.11.</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Affidabilità delle fonti	-Studiare con il web	3	Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.11E</b> esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TOTALE ORE		33		

**CLASSI quinte (INDIRIZZO DI STUDI TECNICO TECNOLOGICO-GRAFICA E COMUNICAZIONE)**

TEMATICHE	CONOSCENZE	ORE	Disciplina assegnata	COMPETENZE
<b>COSTITUZIONE</b>				
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	-i beni confiscati alle mafie -meccanismi di gestione dei beni confiscati -la collaborazione del cittadino con le associazioni contro le mafie	5	Diritto Storia – italiano	<b>COMPETENZA N.10</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Nozioni di diritto del lavoro	-la sicurezza sul lavoro -Goal 8 Agenda 2030 -Lavoro autonomo e subordinato -Come candidarsi	5	Diritto Storia – italiano	<b>COMPETENZA N.3</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. <b>COMPETENZA N.4</b> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
Ed. al volontariato e cittadinanza attiva (esperienze extrascolastiche)	-L'antimafia sociale - Le associazioni e il volontariato. Libera ecc	5	Italiano Diritto Lingue straniere	COMPETENZA N 6-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	-Goal n. 16 pace, giustizia e istituzioni forti -le tipologie di ingiustizie sociali -le cause dei conflitti nel mondo -costruire relazioni di pace attraverso le istituzioni	5	Storia/Italiano –Inglese	<b>COMPETENZA N.12</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (esperienze extrascolastiche)	-La tutela e la valorizzazione dei beni culturali -Esperienze extrascolastiche	3	Discipline di indirizzo -Inglese	<b>COMPETENZA N.14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici
Norme di protezione civile	-le tecniche di intervento in base alle necessità -classificazione delle calamità	3	Scienze motorie	<b>COMPETENZA N.9</b> Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Forme di comunicazione digitale	-La comunicazione efficace	7	Discipline di indirizzo	<b>COMPETENZA N.5.</b> Partecipare al dibattito culturale.
TOTALE ORE		33		